

2019 级小学教育专业人才培养方案

(专业负责人: 董欣欣 分院院长: 王洪宇)

一、专业基本信息

- 1、专业名称: 小学教育
- 2、专业代码: 660213
- 3、招生对象: 普通高中毕业生
- 4、学 制: 三年

二、职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|-----------|----------|------------|---------------|-----------------|
| 6701 | 670103K | 8321 | 2-44 | 小学教师及教育教学管理人员 | 小学教师资格证、普通话等级证书 |

三、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业主要面向小学教师或同类教育培训机构,具备小学教育的基础知识、基本理论和基本技能,具有一定的教育教学能力、班主任工作能力和初步的教学研究能力,能够适应小学教学工作需要,能在小学或同类教育培训机构中从事教学和管理工作的。具有良好的思想道德品质和职业道德意识、精湛的专业技能、较强的竞争能力和可持续发展的学习与适应能力,能够完成小学教育教学和管理工作的德、智、体、美全面发展的高素质技能型人才。

(二) 人才培养规格

1、知识结构

| 序号 | 知识结构 | 知识要求 | 相应课程或教学环节 | 备注 |
|----|--------|--|--------------------------------------|----|
| 1 | 公共基础知识 | 树立正确世界观人生观价值观,培养人文素养,健康学生的身体及心理;培养良好的职业道德、心理素质和思维品质。 | 大学语文、政治、体育、课件制作、教师职业道德理念、教育政策法规、心理健康 | |
| 2 | 专业基础知识 | 学习和掌握教育理论知识,了解小学生身心发展的一般规律和特点,了解小学教育的历史和现状,掌握一定的英语知识和运用方法。 | 基础心理学、小学教育学、综合英语、英语视听说、教育史 | |
| 3 | 专业实践知识 | 学会从事小学及同类培训学校所需的的教学技能,学会 | 小学语文教学设计、小学教学设计、粉笔字、 | |

| | | | | |
|---|--------|--|---------------------------|--|
| | | 班级管理方面的相关知识，掌握班级管理的基本办法、了解教育科学研究的基础知识 | 钢笔字、班级管理、卫生保健、教学评价、小学班队活动 | |
| 4 | 专业拓展知识 | 开拓学生专业知识视野，辅助本专业基础知识及基本技能，提高教师口语水平，塑造完美形象。 | 教师口语、形体与舞蹈训练、教师礼仪、普通话 | |

2、能力结构

| 序号 | 能力结构 | 能力要求 | 相应课程或教学环节 | 考证考 级要求 |
|----|----------|---|---|--------------------------------|
| 1 | 通用能力 | 具有正确的人生观、价值观，了解小学教育的历史和现状，培养小学教师基本的教育教学理论及学科知识应用能力，具备一定的文化素养，具备使用现代化教学手段的能力，具备一定的英语基础知识 | 大学语文、政治、体育、课件制作、心理健康、基础心理学、教育学、小学教育史、综合英语、英语视听说、普通话、教师职业道德理念、教育政策法规 | 获取英语 A、B 等级证书 二级乙等以上普通话水平证书 |
| 2 | 专业核心职业能力 | 具备从事学科教学所需要的教学能力，具备扎实的书写功底、能够从事小学班级管理以及根据小学生的特点设计合理的班队活动、掌握专业的美术和音乐的基本技能 | 小学语文教学设计、小学数学教学设计、写字（硬笔书法、毛笔字）、班级管理、小学班队活动、儿童发展与教育心理学、美术方向相关学科、音乐方向相关学科 | 获语文、数学、英语、音乐、美术等学科小学教师资格证书 |
| 3 | 专业拓展能力 | 辅助与提升专业教育及教学能力 | 教师口语、形体与舞蹈训练、教师礼仪 | |

3、素质结构

| 序号 | 素质结构 | 素质要求 | 相应课程或教学环节 | 备注 |
|----|----------------|---|------------------------------|----|
| 1 | 正确的世界观、人生观、价值观 | 有良好的法律意识和职业道德，具备较强的自我修养能力及发展能力， | 大学语文、政治等 | |
| 2 | 良好的职业道德和职业素养 | 具有健康心理及积极乐观的进取精神，健全和完善的人格，良好的体态，良好的沟通技巧 | 心理健康、基础心理学、形体与舞蹈训练、教师口语、普通话等 | |
| 3 | 良好的身心素质和人文素养 | 具有良好的道德素养、扎实的知识结构、终身学习的教 | 教师职业道德与职业理念、现代汉语等 | |

| | | | | |
|---|------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | | 育理念 | | |
| 4 | 职业素质 | 树立正确先进的教育教学理念,合理的专业知识与能力,高尚的职业道德与操守 | 小学教育学、小学语文教学设计、小学数学教学设计、班级管理 | |

四、职业资格证书

| 序 | 职业资格证书名称 | 必考选考 | 考核等级 | 考试学期 | 颁(发)证发部门 |
|---|------------|------|--------|------|------------|
| 1 | 普通话水平证书 | 必考 | 二甲以上 | 第二学期 | 吉林省语言文字委员会 |
| 2 | 教师资格证书 | 必考 | 小学 | 第四学期 | 宁江区教育局 |
| 3 | 英语 A、B 等级证 | 选考 | A、B 等级 | 第三学期 | 教育部考试中心 |

四、主干课程设置及要求

(一) 课程体系设计思路

从培养目标入手,根据工作过程和典型工作任务,以及国考要求,综合考虑我院实情,设计立体化的课程体系,达到:以证促建、以岗促研、以训促评。

(二) 专业主干课程描述

| 课程名称 | | 基础心理学 | | 课程代码 | 2660213201 |
|--------|--|---|----|------|------------|
| 参考学分 | 4 | 参考课时 | 课时 | 开课学期 | |
| 课程目标 | 知识目标 | 1、掌握心理学基础知识,心理学基本现象,基本概念和基本理论。2、了解心理学研究的基本范式。 3、了解小学儿童心理发展特点,为后续学习工作打好坚实的基础。 | | | |
| | 能力目标 | 1、具有利用心理学原理分析解决小学教育工作实际问题的能力。 2、具有识别并解决简单心理问题的能力。 3、具有初步调节自身及学生心理活动的的能力。 | | | |
| | 素质目标 | 1、激发学习心理学的兴趣,培养心理学思维方式,提高学习的自主性。 2、帮助学生树立科学的心理观,培养学生学习心理学的兴趣。 3、具有良好的职业道德和敬业精神, | | | |
| 主要教学内容 | 心理学概述、心理活动的生理基础、言语、想象、感知觉、记忆与记忆力训练、思维和思维品质培养、注意和注意品质培养、情绪与情绪管理、意志和意志品质培养、能力、气质与性格、个性倾向性。 | | | | |
| 教学方 | 1. 预习——讲授——掌握式: | | | | |

| | |
|------------|---|
| 法建议 | <p>学生课前预习，老师通过实验演示、实例故事讲解、穿插活动、多媒体教学等方式讲解，帮助学生掌握知识。</p> <p>2. 分组——探究——生成式： 随机或自由组合将学生分组不同学习小组，各自布置学习任务，通过组内分工合作学习，建构知识体系。</p> |
| 课程考 核建议 | <p>1. 过程性评价（课堂表现、作业完成情况、实践训练报告）</p> <p>2. 结果性评价（考试、考核）</p> |

| 课程名称 | | 小学教育学 | | 课程代码 | 2660213201 |
|------------|--|--|----|------|------------|
| 参考学分 | | 参考课时 | 课时 | 开课学期 | |
| 课程目标 | 知识目标 | <p>1、掌握从事小学教育工作必备的教育基础理论和基本技能。</p> <p>2、掌握当代教育科学的最新成果, 提高对教育工作重要意义的认识。</p> | | | |
| | 能力目标 | <p>1、具有辩证唯物主义和历史唯物主义的教育观。</p> <p>2、具备识别和纠正常见的教育观念和方法上错误的的能力。</p> <p>3、具有依据教育教学规律组织教育教学的能力。</p> <p>4、具备进一步学习教育理论的能力, 具备初步的教育科研能力。</p> | | | |
| | 素质目标 | <p>1、树立科学的教育理念, 激发他们参与教育改革的积极愿望。</p> <p>2、培养他们热爱教育事业、热爱儿童的专业情感。</p> <p>3、培养和激发他们研究和改进小学教育的兴趣和信念。</p> | | | |
| 主要教学 内容 | <p>项目一: 教育学的产生与发展 项目内容: 主要阐明什么是教育学、教育学的发展历程、为什么要学习教育学和如何学习教育学</p> <p>项目二: 教育的产生与发展 项目内容: 教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征。</p> <p>项目三: 学校 项目内容: 了解学校的性质、特点及其开展活动的方式。</p> <p>项目四: 学生 项目内容: 主要的内容有历史上不同的儿童发展观、儿童发展的内涵、儿童发展的</p> | | | | |

| | |
|------------|--|
| | 特点、教育与儿童的发展等内容。 |
| 教学方法 建议 | 学生课前预习，老师通过实验演示、实例故事讲解、穿插活动、多媒体教学等方式讲解，帮助学生掌握知识。 |
| 课程考核 建议 | 1、过程性评价（课堂表现、作业完成情况、实践训练报告） 2、结果性评价（考试、考核） |

| 课程名称 | | 写字 | | 课程代码 | 2660213318 |
|----------|--------------------------|--|----|------|------------|
| 参考学分 | | 参考课时 | 课时 | 开课学期 | |
| 课程 目标 | 知识目标 | 1、了解什么是汉字。 2、了解写字与书法的区别。 3、了解写字的工具材料以及使用方法。 4、掌握汉字楷书九种基本笔画以及常用偏旁部首的名称。 5、掌握汉字楷书基本结构规律和章法。 6、能对写字作品进行正确的欣赏与评价。 7、了解小学语文文字书写内容以及其他学科板书内容。 8、掌握小学语文汉字书写的教学方法并能够板书辅助其他学科教学。 | | | |
| | 能力目标 | 1、学生能够认真上好写字课。 2、具有正确的坐姿及执笔姿势；能够正确使用和保管书写工具。 3、具有分辨以及合理使用各种书法专用本，如回宫格、田字格等的能力。 4、具有灵活使用基本笔画的形态特征和运笔方法书写汉字的能力。 5、具有欣赏、临摹、创作书法作品的的能力。 6、具有从事小学写字教学工作的能力。 7、具有规范书写板书，辅助小学语文、数学、英语等其他学科的教学的能力。 | | | |
| | 素质目标 | 1、具备良好的自我表现、与人沟通的能力。 2、具备自主、开放的学习能力。 | | | |
| 主要 | 硬笔书法、粉笔字的基本笔画、间架结构、章法布局。 | | | | |

| | |
|--------|-------------|
| 教学内容 | |
| 教学方法建议 | 讲授法、演示法、练习法 |
| 课程考核建议 | 笔试+平时成绩 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|---|------|------------|
| 课程名称 | | 小学语文教学法 | 课程代码 | 2660213302 |
| 参考学分 | | 参考课时 | 课时 | 开课学期 |
| 课程目标 | 知识目标 | 1、掌握小学语文教育的基本理论、一般方法和手段。 2、掌握小学语文教学中教学设计和课堂教学的要求及方法。 | | |
| | 能力目标 | 1、能够根据不同教学内容设计活动方案,并能在课堂上灵活实施。 2、能够根据教学设计进行说课。 | | |
| | 素质目标 | 1、具备严谨治学的习惯,体会创新的快乐。 2、具备良好的自我表现、与人沟通的能力。 3、具备分析问题、解决问题的能力。 | | |
| 主要教学内容 | 教学活动设计、说课设计。 | | | |
| 教学方法建议 | 观摩仿写; 实际操作。 | | | |
| 课程考核建议 | 第一学期: 书写教案。 第二学期: 讲课、说课。 | | | |

| | | | | |
|------|------|--------------------------|------|------------|
| 课程名称 | | 小学数学教学法 | 课程代码 | 2660213303 |
| 参考学分 | | 参考课时 | 课时 | 开课学期 |
| 课程目标 | 知识目标 | 1、掌握小学数学教育的基本理论、一般方法和手段。 | | |

| | | |
|------------|---------------------------|--|
| | | 2、掌握小学数学教学中教学设计和课堂教学的要求及方法。 |
| | 能力目标 | 1、能够根据不同教学内容设计活动方案，并能在课堂上灵活实施。 2、能够根据教学设计进行说课。 |
| | 素质目标 | 1、具备勇于创新、敬业乐业的工作作风。 2、具备良好的自我表现、与人沟通的能力。 3、具备自主、开放的学习能力。 |
| 主要教学 内容 | 教学活动设计、说课设计。 | |
| 教学方法 建议 | 观摩仿写；实际操作。 | |
| 课程考核 建议 | 第一学期：书写教案。 第二学期：讲课、说课。 | |

| 课程名称 | | 普通话训练 | | 课程代码 | 2660213204 |
|------|------|--|----|------|------------|
| 参考学分 | | 参考课时 | 课时 | 开课学期 | |
| 课程目标 | 知识目标 | 1、掌握声母、韵母正确发音部位和方法； 2、掌握轻重音规律和语流音变的规律技巧； 3、掌握朗读的要求和技巧； 4、掌握命题说话的要求和方法。 | | | |
| | 能力目标 | 1、能够按照正确的发音部位、发音方法和正确调值附着着单音节字词； 2、能够按照轻重音规律和音变规律读准多音节词语； 3、能够根据朗读技巧准确流畅的朗读规定短文； 4、能够按照命题说话的要求和类型特点完成命题说话； 5、能够按照计算机测试要求流畅完成普通话水平测试。 | | | |
| | 素质目标 | 1、通过持续的普通话训练，使学生学说、会说、爱说普通话； 2、学生能通过优美的、文明的语言与幼儿沟通，并建立良好的师幼关系； | | | |

| | |
|------------|--|
| | 3、学生能通过优美的、文明的语言与家长沟通，并建立和谐的家 园关系，共同创造有利于幼儿发展的教育环境。 |
| 主要教学 内容 | 方音辨正，字词训练，朗读训练，命题说话训练，模拟测试。 |
| 教学方法 建议 | 情境教学，探究教学等。 |
| 课程考核 建议 | 平时成绩：作业 30 分+课堂表现，20 分。 期末成绩：60 篇规定短文随机抽取一篇进行朗读，50 分。 |

（三）专业综合实训（实践教学环节）描述

1. 综合实训描述

| 实训项目名称 | 教育实习 | | | | |
|--------|---|------|-----|----------|--------------|
| 参考学分 | 4 | 参考课时 | 160 | 开设学 期 | 第一、三学 期寒假 |
| 实训目的 | 让学生能了解小学教育与教学工作的特点，并能着重了解学生管理工作的重要性。 | | | | |
| 实训内容 | 第一、三学期的寒假分别有两周时间进行实践教学，以学生管理工作为重点，结合进行儿童发展与教育心理学等课程的实践。 | | | | |
| 实训要求 | 1、关爱学生、尊重学生的权利，平等的对待每一位学生。 2、掌握儿童身心发展的特点、规律、个体差异。 3、具备观察和了解儿童的能力。 | | | | |

2. 综合实训描述

| 实训项目名称 | 实践教学 |
|--------|------|
|--------|------|

| | | | | | |
|------|---|------|-----|------|------|
| 参考学分 | 18 | 参考课时 | 720 | 开设学期 | 第五学期 |
| 实训目的 | 通过教育实习，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对儿童进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。 | | | | |
| 实训内容 | 在实习指导教师的具体指导下，开展日常教学、班级管理、团队活动等实践活动；开始尝试对儿童教学工作中某一现象或问题的探索和研究。 | | | | |
| 实训要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1、尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和与合作。 2、熟悉小学教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。 3、具备儿童教育活动的组织和管理能力。 | | | | |

3、综合实训描述

| | | | | | |
|--------|---|------|-----|------|------|
| 实训项目名称 | 顶岗实习 | | | | |
| 参考学分 | 18 | 参考课时 | 720 | 开设学期 | 第六学期 |
| 实训目的 | 通过顶岗实习，在实际的教学工作中进行职业道德、职业技能等方面的综合强化训练，从而形成较强的职业意识和职业能力。 | | | | |
| 实训内容 | 根据实习小学的工作岗位安排，在小学教师的指导下，独立开展小学教学和管理工作的；在实习过程中完成对教学工作中某一现象或问题的探索和研究。 | | | | |

| | |
|------|---|
| 实训要求 | 1、热爱儿童教育事业。 2、掌握小学日常教学、班级管理的知识和方法。 3、具备终身学习的意愿。 |
|------|---|

4. 毕业设计（论文）描述

| | | | | | |
|--------|--|------|----|------|------|
| 项目名称 | 毕业论文 | | | | |
| 参考学分 | 1 | 参考课时 | 40 | 开设学期 | 第四学期 |
| 毕业设计目的 | 培养学生对本专业的综合运用所学知识和技能，提高分析和解决学前教育实际问题的能力。 | | | | |
| 毕业设计内容 | 在实践教学中遇到的问题有所探索和研究，并撰写一篇论文。 | | | | |
| 毕业设计要求 | 选题必须与小学教育相关，强调运用观察、调查、访谈、实验查阅等方法， | | | | |

五、课程设置及教学进程表

课程设置及教学进程表

| 序号 | 课程属性 | 课程名称 | 课程代码 | 课程性质 | 课程类型 | 考核方式 | 学分 | 课内学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | |
|----|--------|----------------------|------------|------|------|------|-----|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | |
| 1 | 公共基础课程 | 思想道德修养与法律基础 | 2999999101 | 必修 | | 试 | 3.5 | 62 | 2 | 2 | | | | | |
| 2 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述 | 2999999102 | 必修 | | 试 | 4 | 72 | | 2 | 2 | | | | |
| 3 | | 大学语文 | 2999999103 | 必修 | | 试 | 2 | 36 | 2 | | | | | | |
| 4 | | 应用文写作 | 2999999113 | 必修 | | 试 | 2 | 36 | | 2 | | | | | |
| 5 | | 大学英语 | 2999999104 | 必修 | | 试 | 8 | 134 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 6 | | 计算机基础 | 2999999105 | 必修 | | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------|------------|----|---|-----|-----|------|----|---|---|--|--|
| 7 | | 体育 | 2999999106 | 必修 | 查 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | |
| 8 | | 职业生涯规划与就业指导 | 2999999107 | 必修 | 查 | 1.5 | 36 | | | 2 | | | |
| 9 | | 形势与政策教育 | 2999999108 | 必修 | 查 | 1 | 16 | | | | | | |
| 10 | | 心理健康教育 | 2999999109 | 必修 | 查 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | |
| 11 | | 创新创业教育 | 2999999110 | 必修 | 查 | 2 | 36 | | 2 | | | | |
| 12 | | 教师礼仪 | 2999999111 | 必修 | 查 | 2 | 36 | | | 2 | | | |
| 13 | | 军事理论与军训 | 2999999112 | 必修 | 查 | 3 | | 3周 | | | | | |
| | | 小计 | | | | 41 | 648 | 12 | 16 | 8 | 2 | | |
| | | 岗位认知实践 | | 必修 | | | | 军训期间 | | | | | |
| | | 跟岗见习 | | 必修 | | 4 | | | | | | | |
| 1 | 专业 基础课程 | 基础心理学 | 670103K201 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | |
| 2 | | 小学教育学 | 670103K202 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | |
| 3 | | 现代汉语 | 670103K203 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | |
| 4 | | 普通话训练 | 670103K204 | 必修 | 试 | 2 | 26 | 2 | | | | | |
| 5 | | 班级管理 | 670103K205 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | |
| 6 | | 教师职业道德 与职业理念 | 670103K206 | 必修 | 试 | 2 | 26 | 2 | | | | | |
| 7 | | 教育政策与法 规 | 670103K207 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | 2 | | | | |
| 8 | | 儿童发展与教 育心理学 | 670103K208 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | |
| 9 | | 教学研究方 法 | 670103K209 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | | 2 | | |
| 10 | | 现代教育思 想 | 670103K210 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | | 2 | | |
| 11 | | 学科课程 与教学 | 670103K211 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | | 2 | | |
| 12 | | 语言文字基 础 | 670103K212 | 必修 | 试 | 2 | | | | | 2 | | |
| 1 | 专业 主干课程 | 教师口语 | 670103K301 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | |
| 2 | | 小学语文 教学法 | 670103K302 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | |
| 3 | | 小学数学 教学法 | 670103K303 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | |
| 4 | | 小学班队活 动 | 670103K304 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | 2 | | | |
| 5 | | 教育评价 | 670103K305 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | | 2 | | |
| 6 | | 古代文学 | 670103K306 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | | 2 | | |
| 7 | | 现当代文学 | 670103K307 | 必修 | 试 | 2 | 36 | | | 2 | | | |
| 8 | | 小学英语 教学法 | 670103K308 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----------------|------------|----|---|----|-----|-----|------|----|----|----|----|--|--|--|
| 1 | | 写字 | 670103K309 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 2 | | 体育舞蹈 | 670103K310 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 3 | | 音乐 | 670103K311 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 4 | | 美术 | 670103K312 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 5 | | 素描 (美术方向) | 670103K313 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 6 | | 简笔画 (美术方向) | 670103K314 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 7 | | 手工 (美术方向) | 670103K315 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 8 | | 国画 (美术方向) | 670103K316 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 9 | | 美术教法 (美术方向) | 670103K317 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 10 | | 毛笔字 (书法方向) | 670103K318 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 11 | | 美术字 (书法方向) | 670103K319 | 必修 | 试 | 4 | 62 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 12 | | 毛笔字 (书法方向) | 670103K320 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 13 | | 硬笔书法 (书法方向) | 670103K321 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 14 | | 美术教法 (书法方向) | 670103K322 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 15 | | 钢琴 (音乐方向) | 670103K323 | 必修 | 试 | 8 | 134 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 16 | | 声乐 (音乐方向) | 670103K324 | 必修 | 试 | 8 | 134 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 17 | | 音乐教法 (音乐方向) | 670103K325 | 必修 | 试 | 4 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 综合实践 | 教育见习 | 必修 | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 项目课程 | 实践教学 | 必修 | | 18 | | | | | | | | | | |
| | | | 毕业设计 | 必修 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 顶岗实习 | 必修 | | | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | | | 180 | 1206 | 30 | 28 | 24 | 24 | | | |
| | 拓展课程 | 专业选修 | | 选修 | | | | | | | | | | | | |
| | | 课程 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 通识教育 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 选修课程 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 自主学习 | 专业竞赛 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|------|-------|--|--|-----|------|----|----|----|----|--|--|
| | | 课程 | 研究项目 | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会实践 | 寒暑假见习 | | | | | | | | | | |
| | | | 资格认证 | 教师资格证 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 普通话证 | | | | | 2 | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | | 175 | 1854 | 42 | 30 | 24 | 42 | | |

六、毕业条件

本专业学生在全部学程修满 175 学分准予毕业。